



Gobierno Regional
Apurímac



Dirección Regional de
Educación de Apurímac

Rimarisun I

Boletín del Sistema Regional de Formación Continua



Presentación

¿Por qué este boletín?

Por respeto a los docentes de la región, que merecen información oportuna y clara. Y porque queremos tener un contacto directo que muestre la potencia transformadora de este proceso regional.

¿Qué es el SRFC?

Es una iniciativa regional para capacitar a los docentes en servicio de toda la región, como alternativa a las políticas centralistas que han tenido poco o nulo impacto. Funciona de manera permanente y alcanza simultáneamente a todos los docentes del sistema educativo regional.



¿Cómo surgió el SRFC?

Surge de la necesidad de los propios maestros de buscar mejores alternativas de formación docente para el cambio educativo, desde su propia acción y reflexión.

¿Quiénes participaron en su diseño?

Participaron en su diseño, bajo el liderazgo de la Dirección Regional de Educación - DREA, el Sindicato Docente Regional – SUTE, la Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional, la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, los Institutos Pedagógicos José María Arguedas de Andahuaylas, La Salle de Abancay, Gregorio Mendel de Grau y ONGs especializadas en educación.

¿Qué objetivos tiene el SRFC?

Tiene por objetivo brindar a los docentes de la región, oportunidades permanentes para mejorar su desempeño personal, profesional y social, y elevar así el aprendizaje de los estudiantes. No se trata de un programa de formación para un año. Tampoco de una iniciativa para un sector del magisterio que irá llegando con el tiempo a los demás. Se trata de un sistema que funcione de manera permanente y que alcance simultáneamente a todos los docentes del sistema educativo regional.

¿Cómo piensa financiarse?

Los años 2009 y 2010 debe financiarse con el apoyo del Fondo Perú España.

¿Por qué se dice que es sostenible?

Tiene sostenibilidad económica, porque cuenta con un proyecto SNIP viabilizado en el Gobierno Regional que garantiza que desde el 2011 será financiado con fondos regionales. Tiene sostenibilidad política, porque está definido desde el Proyecto Educativo Regional, por tanto, es una política de Estado y no sólo del Gobierno Regional actual. Tiene sostenibilidad social, porque es la expresión de un viejo anhelo y reclamo de la organización docente y de las familias y autoridades.

¿Por qué dice en el logo Yachachinakusun?

Porque el SRFC está pensado principalmente para aprender entre pares. Es decir, aprendiendo a reflexionar sobre nuestra propia práctica y experiencia docente.

¿Qué relación tiene el SRFC con el Ministerio de Educación?

Ninguna. El SRFC es justamente una propuesta alternativa a las viejas estrategias de capacitaciones que desarrolla el Ministerio de Educación, pensadas desde Lima, con muy altos costos y que tienen además muy bajo impacto.

¿Qué tiene que ver el SRFC con la carrera pública magisterial?

Nada. Por el contrario, el proceso de reforma educativa regional pretende demostrar que las políticas magisteriales sólo son viables si se concertan con el magisterio y tienen estrategias participativas.

¿Qué modalidades formativas tiene el SRFC?

- Los Seminarios Motivacionales.
- Las Comunidades de Aprendizaje.
- El Acompañamiento Pedagógico.
- La Asesoría Virtual.

¿Qué son los Seminarios Motivacionales?

Son eventos provinciales que permitirán a los participantes el contacto general con nuevos enfoques, teorías y experiencias innovadoras relacionadas con los desempeños que se quieren lograr. En ellos, y bajo la conducción de los Yanapaq, se entregarán textos para la lectura personal.



¿Por qué se llaman Motivacionales?

Porque buscan solamente despertar el interés por aprender y fortalecer la actitud de cambio en los docentes.

¿Quiénes son los Amautas?

Son expertos de gran talla académica que participan de manera directa en los Seminarios Motivacionales con información actualizada e ideas provocadoras, que además acompañan e incentivan en calidad de asesores al equipo conductor regional.

¿Quiénes son los Yachayniyuq?

Son los especialistas en los desempeños que apoyan tanto en las ponencias y materiales de los Seminarios Motivacionales, como a través de la asesoría virtual a docentes que se realiza con la web del sistema.

¿Qué son las Comunidades de Aprendizaje?

Constituyen la estrategia formativa principal del Sistema Regional de Formación Continua para el aprendizaje entre pares, a partir de la propia experiencia de los docentes. Son espacios constituidos por alrededor de 10 a 20 docentes, que se organizan en base a instituciones educativas cercanas y que tienen reuniones periódicas, de modo que todos los docentes deben estar incorporados en una comunidad de aprendizaje.



¿Cómo deben funcionar las Comunidades de Aprendizaje?

Se reúnen un mínimo de 6 veces al año, en base a un cronograma definido en cada comunidad, con una duración de 6 horas cada una,

conducidas por el Umalliq. La conformación de las comunidades de aprendizaje será aprobada mediante Resolución Directoral de la UGEL.

¿Cómo se van a relacionar con las Redes?

Se nutren de la experiencia de las Redes y los GIAs, círculos de interaprendizaje y otros usados en otros programas de capacitación. No confrontan, sino complementan el trabajo de las Redes y Micro Redes.

¿Quiénes son los Umalliq?

Son Docentes con cargo de Director vigente, elegidos democráticamente por su condición de liderazgo para conducir las Comunidades de Aprendizaje.

¿Qué es el Acompañamiento Pedagógico?

A cargo de los Yanapaq, constituye un proceso de reflexión compartida y asesoría entre el Yanapaq, el Director y el Docente respecto al trabajo en aula, con el propósito de fortalecer el desempeño pedagógico de los docentes y devolver liderazgo pedagógico al Director.



¿Quiénes son los Yanapaq?

Los Yanapaq son docentes dedicados exclusivamente al acompañamiento pedagógico de Directores y Docentes de cada una de las Instituciones Educativas de la región.

¿Qué van a hacer en esas visitas?

En cada visita, el Yanapaq hará con el Director una observación conjunta a un Docente en clases. Luego, en reunión con el Director, trabajará

los criterios que cada uno ha utilizado y comparará las observaciones realizadas. Paso seguido, trabajará junto al Director con el docente observado, de manera que se promueva una actitud autocrítica y honesta en la valoración de su propio desempeño y se estimule una actitud para el cambio. Con ello, se irá formando a cada director para que aprenda a hacer el seguimiento pedagógico propio de su función. Luego de la visita del Yanapaq, el Director continuará con el proceso de asesoramiento, conforme a su función, a los otros profesores de aula de su Institución Educativa, cuyo resultado reportará al Yanapaq en su siguiente visita.

¿Cómo han sido elegidos?

Los Yanapaq han sido elegidos por concurso público.

¿Qué es el acompañamiento virtual?

Es un servicio que permite a los docentes el acceso a una página web de asesoría, en la que encontrarán gran cantidad de recursos, ideas innovadoras, actualizada con material de lectura novedoso. Dicha web, contará con el aporte de los asesores virtuales o Yachayniyuq y también servirá para insertar experiencias educativas innovadoras y exitosas de los docentes de la región.

¿Cómo podemos acceder a él?

Visitando la siguiente web : <http://formacioncontinuaapurimac.com>

¿Por qué se usan tantos términos en quechua?

Porque es una oportunidad para la reivindicación cultural de nuestra región. Asimismo, porque uno de los desempeños del sistema es la generalización del quechua y el enfoque intercultural.

¿Qué es el Fondo Perú España?

Es un fondo contravalor recién formado. Es decir, es un fondo que permite que en vez de que el Perú pague la deuda a España, se invierta ese dinero en el Sector Educación.

¿Qué tiene que ver con el Sistema Regional de Formación Continua?

El FPE financia al SRFC en su primer programa bianual, a través del proyecto "Desarrollo de la Capacidad Pedagógica de los Docentes de EBR de la Región Apurímac". Este proyecto fue el ganador del concurso del FPE, y quedó en primer lugar entre los 9 elegidos de los 200 proyectos presentados.



¿Cómo se hizo ese proyecto?

Una vez que la región aprobó el proyecto SNIP del Sistema Regional de Formación Continua, el Gobierno Regional encargó a la DREA buscar financiamiento para implementarlo. De esa manera, la DREA decidió presentar el proyecto al Concurso convocado por el Fondo Perú - España, para lo cual solicitó el apoyo de la ong Tarpurisunchis, en tanto no cuenta con oficina especializada en formulación de proyectos.

¿Quién dirige este proyecto?

La Dirección Regional de Educación de Apurímac.

¿El aporte del FPE es préstamo o donación?

Es donación.

¿Cuánto va a financiar el FPE?

Dos millones, ochocientos ochenta y cinco mil, doscientos cincuenta y cuatro soles, con setenta céntimos de nuevos soles.

¿Cuánto se ha gastado ya del Financiamiento del FPE?

No se ha gastado todavía nada, porque aún no ha salido ni el primer desembolso.

¿Por qué participa Tarpurisunchis en este proyecto?

Porque la DREA solicitó sus servicios para la formulación del proyecto y porque ganó el concurso junto con la DREA. Además, las bases del concurso del FPE establecían como condición que la entidad pública debía construir una alianza con una entidad de la sociedad civil para la ejecución del proyecto.

¿Cuánto gana Tarpurisunchis en este proyecto?

Tarpurisunchis no gana ningún dinero de este proyecto. Por el contrario, aporta personal y materiales para complementarlo.

¿Cómo se sustenta Tarpurisunchis en este proyecto?

Tarpurisunchis sustenta su participación en este proyecto porque tiene otros proyectos apoyados por Madre Coraje y Educación Sin Fronteras.

¿Qué otras entidades apoyan el SRFC?

Apoyan esta iniciativa organizaciones como Warmayllu, UNICEF, Solaris, Paz y Esperanza, CADEP y Saywa.

¿Quién dirige el SRFC?

La Dirección Regional de Educación.

¿Quién maneja la economía?

La Dirección Regional de Educación.

¿Qué controles hay para ese dinero?

El proyecto se ejecutará en base al Presupuesto aprobado por el FPE y está obligado a cuidar los principios básicos de la rendición de cuentas. Para ello emitirá un Informe Económico periódicamente, el mismo que hará público a través de la web oficial de la DREA. Asimismo, se ha previsto la formación de un Comité de Vigilancia del gasto.



¿Cómo se puede fiscalizar la gestión de este dinero?

Haciendo seguimiento a los informes periódicos de la DREA y el Comité de Vigilancia.

¿Cómo podemos acceder a esos documentos?

A través de web de la DREA : <http://www.dreapurimac.gob.pe/>

¿Cuánto se ha avanzado ya?

El año 2008 se ha trabajado la fase preparatoria con dos Seminarios Motivacionales y la conformación de las Comunidades de Aprendizaje. Y este año se ha seleccionado los Yanapaq por concurso y realizado el 1er. Seminario Motivacional.

¿De dónde se ha gastado hasta el momento?

Las actividades realizadas hasta el momento se han financiado con préstamos de instituciones aliadas y de proveedores.

¿Qué instrumentos ya se están usando?

Se están usando el Acta de Constitución de las Comunidades de Aprendizaje, la Matriz de Evaluación de Desempeños y la Cartilla del Umalliq.



¿Qué es el Acta de Constitución de las Comunidades de Aprendizaje?

Es un documento que registra los acuerdos de la reunión de instalación de la Comunidad de Aprendizaje.

¿Qué es la Matriz de Evaluación de Desempeños?

Es un instrumento que permite que cada docente se autoevalúe y defina el nivel de capacidades que tiene en cada desempeño. Servirá para definir la Línea de Base o estado inicial y comparar luego cuánto se ha avanzado.

¿Qué es la Cartilla del Umalliq?

Es un instructivo que ha servido para orientar realizar la instalación y conducción de las reuniones de Comunidades de Aprendizaje.

¿Qué impacto está teniendo el SRFC?

El Sistema Regional de Formación Continua está teniendo un impacto muy fuerte a nivel nacional, pues está demostrando que las regiones sí tienen propuestas y pueden implementarlas mejor que el enfoque centralista del Ministerio.



¿Por qué hay gente que se opone?

En muchos casos por desconocimiento, pero también algunos se oponen porque quieren aprovecharse de esta coyuntura para aparecer en espacios públicos y estar vigentes para las elecciones que se avecinan.

¿Qué podemos hacer los docentes que sí queremos el cambio?

Participar activamente en los debates de sus Comunidades de Aprendizaje y reflexionar sobre los logros, dificultades y posibilidades de la propia práctica pedagógica.

"La crisis que ya se muestra en otros países y que aquí recién se anuncia, no delata sólo la desigualdad que alienta este injusto sistema social.

Es además la muestra de la desigualdad y el egoísmo que domina la economía mundial, llevados a los más crueles extremos.

Pero esta crisis también puede ser, para quienes queremos un mundo distinto, una hermosa oportunidad para refundar la historia, para recuperar el sentido de la vida y construir una nueva humanidad."



*Proyecto financiado con fondos provenientes de la Conversión de
Deuda Externa del Perú por parte del Reino de España.*